**Утвърдил: …………………..**

**Декан**

**Дата .............................**

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

# **Факултет: Философски**

Специалност: *(код и наименование)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф | Ф | Ф |  |  |  |  |  |  |

Философия

**Магистърска програма**: *(код и наименование)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **Философия**

# УЧЕБНА ПРОГРАМА

### Дисциплина:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

### Философия на психологията

### *(код и наименование):*

### Преподавател: проф. д-р Лилия Гурова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебна заетост** | **Форма** | **Хорариум** |
| Аудиторна заетост | Лекции | 30 |
| Семинарни упражнения |  |
| Практически упражнения (хоспетиране) |  |
| **Обща аудиторна заетост** | | **60** |
| Извънаудиторна заетост | Реферат |  |
| Доклад/Презентация |  |
| Научно есе |  |
| Курсов учебен проект |  |
| Учебна екскурзия |  |
| Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси | 60 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Обща извънаудиторна заетост** | | **60** |
| **ОБЩА ЗАЕТОСТ** | | 120 |
| **Кредити аудиторна заетост** | | 2,5 |
| **Кредити извънаудиторна заетост** | | 2,5 |
| **ОБЩО ЕКСТ** | | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формиране на оценката по дисциплината** | **% от оценката** |
|  | Участие в семинарите | 20% |
|  | Презентация (или реферат) върху тема, съгласувана с преподавателя | 80% |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Анотация на учебната дисциплина:** | | |
| Курсът има за цел да запознае студентите със съвременните философски дискусии върху предмета на психологията, спецификата на психологическото знание и методи, връзката на психологията с другите науки, разликите между научна психология, популярна психология и фолк-психология, ролята на психологията в обществото, споровете около конкретни изследователски програми (психоанализа, парапсихология), понятия (психична норма и психично разстройство) и инструменти (тестовете за интелигентност). | | |

|  |
| --- |
| **Предварителни изисквания:** |
| Студентите, записали курса се очаква да могат да четат текстове на английски език. |

|  |
| --- |
| **Очаквани резултати:** |
| Успешно завършилите курса студенти ще познават разнообразието от схващания за предмета и връзката на психологията с другите науки, както и спецификата на психологическите методи и техните ограничения. Те ще могат да различават научната психология от различните форми на популярна психология, от фолк-психологията и от псевдонаучните имитации на психологическо знание. Очаква се студентите да заемат информирана позиция в споровете относно научния статус на психоанализата и парапсихологията, на понятията за психична норма и психично разстройство, както и на идеята за измерване на интелигентността. |

#### *Учебно съдържание*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема:** | **Хорариум** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15 | С какво се занимава философията на психологията – различни схващания; връзката между философията на психологията и философията на съзнанието; философия на психологията и философска психология.  Споровете около предмета на психологията от края на 19 в. до днес. Как тези спорове зависят от различните възгледи за научния статус на психологията и връзката ѝ с другите науки.  Научна психология, популярна психология и фолк-психология: защо е важно да бъдат различавани.  Форми на психологическо знание: факти, закони, теории, модели. Специфика на психологическите обяснения.  Психологическите методи: качествени и количествени методи – специфики, предимства и ограничения.  Наука и псевдонаука в психологията  Спорни изследователски програми в психологията: случаят с парапсихологията  Спорни изследователски програми в психологията: случаят с психоанализата  Споровете около представите за психична норма и психично разстройство  Психологията в обществото: аспекти на взаимоотношенията  Психологията в обществото: етични проблеми  Злоупотреби с психологическо знание: драматичната история на опитите за оценка на интелигентността.  СЕМИНАР: представяне на реферати  СЕМИНАР: представяне на реферати  СЕМИНАР: представяне на реферати | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |

***Конспект за изпит***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Въпрос** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12 | Връзката на философията на психологията с други философски дисциплини: обща философия на науката, философия на съзнанието.  Научна психология, популярна психология, фолк-психология – прилики и разлики  Различни схващания за предмета на психологията и за връзката на психологията с другите науки  Форми на психологическо знание: факти, закони, теории, модели. Специфика на психологическите обяснения.  Психологическите методи: качествени и количествени методи – специфики, предимства и ограничения.  Проблемът за демаркацията между наука и псевдонаука в психологията  Спорни изследователски програми в психологията: случаят с парапсихологията  Спорни изследователски програми в психологията: случаят с психоанализата  Понятия за психична норма и психично разстройство  Психологията в обществото: аспекти на взаимоотношенията  Психологията в обществото: етични проблеми  Злоупотреби с психологическо знание: измерването на интелигентността. |

***Библиография***

***Основна:***

Станович, К. (2010). *Нека мислим правилно за психологията*. София: Изток-Запад.

Brysbaert, M., Rastle, K. (2009). *Historical and Conceptual Issues in Psychology*. Harlow: Pearson Education.

Lilienfeld, S. O. (Ed.) (2004). *Science and Pseudoscience in Clinical Psychology*. New York: The Guilford Press.

Tyson, P. J., Jones, D., Elcock, J. (2011). *Psychology in Social Context: Issues and Debates.* Oxford: Wiley & Sons.

***Допълнителна:***

Сиймън, Дж., Кенрик, Д. (1994). *Психология.* София: Планета-3.

Satel, S., Lilienfeld, S. (2013). *Brain Washed. The Seductive Appeal of Mindless Neuroscience*. New York: Basic Books.

**Дата: 05.03.2021 г.**

**Съставил:**

**/проф. Д-р Лилия Гурова/**