**Утвърдил: …………………..**

 **Декан**

**Дата .............................**

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

# **Факултет: Философски**

Специалност: *(код и наименование)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф | Ф | Ф |  |  |  |  |  |  |

Философия

**Магистърска програма**: *(код и наименование)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **Философия**

# УЧЕБНА ПРОГРАМА

### Дисциплина:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

### *ИМЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА* Когнитивна лингвистика

### Преподавател: проф. дфн Анета Карагеоргиева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебна заетост** | **Форма** | **Хорариум** |
| Аудиторна заетост | Лекции | 30 |
| Семинарни упражнения |  |
| Практически упражнения (хоспетиране) |  |
| **Обща аудиторна заетост** | **60** |
| Извънаудиторна заетост | Реферат | 10 |
| Доклад/Презентация | 10 |
| Научно есе | 20 |
| Курсов учебен проект |  |
| Учебна екскурзия |  |
| Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси | 20 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Обща извънаудиторна заетост** | **60** |
| **ОБЩА ЗАЕТОСТ** | **120** |
| **Кредити аудиторна заетост** | **2,5** |
| **Кредити извънаудиторна заетост** | **2,5** |
| **ОБЩО ЕКСТ** | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формиране на оценката по дисциплината** | **% от оценката** |
|  | Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати) | 20 |
|  | Участие в тематични дискусии в часовете | 20 |
|  | Демонстрационни занятия  |  |
|  | Посещения на обекти |  |
|  | Портфолио |  |
|  | Тестова проверка |  |
|  | Решаване на казуси |  |
|  | Текуша самостоятелна работа /контролно |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Изпит | 60 |
| **Анотация на учебната дисциплина:** |
| Когнитивната лингвистика възниква през втората половина на 20 в. и претърпява бурно развитие в края му, което продължава и до днес. Това е иновативен подход към лингвистичното познание, което се третира като познание за всяко познание. Когнитивната лингвистика изследва езика в термините на когнитивните процеси като категоризация, схематизация, аналогия и др. Основните й теми обхващат теориите за метафората, семантиката на фреймовете, когнитивната и конструктивната граматика и др. Когнитивната лингвистика твърди, че езикът е въплътен и ситуиран, с което се явява като опозиция на традиционния когнитивизъм. Нейните модели намират широко приложение в теорията на изкуствения интелект, в психологията и философията. |

|  |
| --- |
| **Предварителни изисквания:** |
| Няма. |

|  |
| --- |
| **Очаквани резултати:** |
| В резултат на обучението си в този курс студентите ще разпознават основните теории на когнитивната лингвистика; ще могат да оценяват компетентно граматическите структури и тяхното значение за разбирането на съзнанието и интелигентното поведение; ще контролират своите познавателни процеси като категоризация, концептуална интеграция и употребата на езика като цяло. |

#### *Учебно съдържание*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема:** | **Хорариум** |
| 1 | Същност и основни направления в когнитивната лингвистика | 4 |
| 2 | Метафората | 4 |
| 3 | Категоризацията | 4 |
| 4. | Полисемията | 2 |
| 5. | Още за метафората | 2 |
| 6. | Концептуалната интеграция | 4 |
| 7. | Семантика на фреймовете | 2 |
| 8. | Лингвистика на употребите | 4 |
| 9.  | Когнитивна граматика | 2 |
| 10. | Цветовете | 2 |

***Конспект за изпит***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Въпрос** |
| 1 | Същност и основни направления в когнитивната лингвистика |
| 2 | Метафората |
| 3 | Категоризацията |
| 4. | Полисемията |
| 5. | Още за метафората |
| 6. | Концептуалната интеграция |
| 7. | Семантика на фреймовете |
| 8. | Лингвистика на употребите |
| 9. | Когнитивна граматика |
| 10. | Цветовете |

***Библиография***

***Основна:***

1. Dirk Geeraerts and Hubert Cuyckens (eds.) (2012) Introducing Cognitive Linguistics. [The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics](https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199738632.001.0001/oxfordhb-9780199738632), <https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199738632.001.0001/oxfordhb-9780199738632-e-1>
2. Margaret E. Winters (2020) [Historical Linguistics: A Cognitive Grammar Introduction](http://library.lol/main/8BD0DABBEE6225588B477EC29CB09EAB). John Benjamins Publishing Company
3. Gilles Fauconnier, Mark Turner (2002). [The Way We Think: Conceptual Blending and The Mind's Hidden Complexities](http://library.lol/main/23F328C339F377503C0727F939FB8347). Basic Books
4. Gibbs, Raymond W. (2017) [Metaphor wars: conceptual metaphors in human life](http://library.lol/main/FCA1F62BEEFB791AC192C400D4DD3C34). Cambridge University Press

***Допълнителна:***

1. [George Lakof](https://press.uchicago.edu/ucp/books/author/L/G/au5417408.html)f and [Mark Johnso](https://press.uchicago.edu/ucp/books/author/J/M/au5266887.html)n (1980) Metaphors We Live By. University of Chicago Press.
2. Pinker, Stephen (2005). *The Stuff of Thought*. Penguin Group
3. Lakoff, George, and Mark Johnson. *Philosophy in the Flesh: The Embodied Mind and Its Challenge to Western Philosophy*. New York: Basic Books, 1999
4. Langacker, Ronald W. (1987) Foundations of Cognitive Grammar, Volume 1, Theoretical Prerequisites. Stanford: Stanford University Press.

**Дата: 19.04.2021 Съставил: проф. дфн Анета Карагеоргиева**